

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
№ 80 «СОЛНЕЧНЫЙ» Г.БРЯНСКА

241007 г. Брянск, ул. Дуки, д. 17А
ИНН/КПП 3234034480/325701001

тел.8 (4832) 64-85-73

Дополнительная платная образовательная услуга
«Я познаю мир через лего - конструирование»

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Одной из разновидностей конструктивной деятельности в детском саду является создание 3D-моделей из LEGO-конструкторов, которые обеспечивают сложность и многогранность воплощаемой идеи. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. LEGO–конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие своих подопечных в режиме игры.

Визуализация 3D-конструкций – это пространственная система познаний окружающего мира. В первую очередь данный вид конструирования направлен на развитие следующих процессов:

1. Психическое развитие: формирование пространственного мышления, творческого воображения, долгосрочной памяти.

2. Физиологическое развитие: развитие мускулатуры рук и костной системы, мелкой моторики движений, координации рук и глаз.

3. Развитие речи: активизация активного и пассивного словаря, выстраивания монологической и диалогической речи.

Игра ребенка с LEGO-детальками, близка к конструктивно-технической деятельности взрослых. Продукт детской деятельности еще не имеет общественного значения, ребенок не вносит ничего нового ни в материальные, ни в культурные ценности общества. Но правильное руководство детской деятельностью со стороны взрослых оказывает самое благотворное влияние на развитие конструкторских способностей у детей.

Оказание данной платной услуги способствует созданию дополнительного фонда заработной платы, социальной защиты, повышению уровня профессионального мастерства и укреплению материально-технической базы ДОУ.

Организация и проведение занятий

Занятия проводятся в течение 8 месяцев, с октября по май. Длительность и частота проведения занятий - по **15 мин.** 1 раз в неделю. При проведении занятий соблюдаются требования СанПин.

Дополнительная платная образовательная услуга «Логоритмика»

Логопедическая ритмика — одно из направлений коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Все в нашем организме подчинено ритму – работает ли сердце, легкие или мозговая деятельность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения. Поэтому в детском саду необходимо проводить непосредственно образовательную деятельность по логоритмике.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, с задержкой речевого развития, с различными нарушениями звукопроизношения, заиканием, аутистическими расстройствами. Очень важна логопедическая ритмика для детей с так

называемым речевым негативизмом, так как логоритмика создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

Логоритмика направлена на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно - сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры.

Оказание данной платной услуги способствует созданию дополнительного фонда заработной платы, социальной защиты, повышению уровня профессионального мастерства и укреплению материально-технической базы ДОУ.

Организация и проведение занятий

Занятия проводятся в течение 8 месяцев, с октября по май. Длительность и частота проведения занятий - по 20 мин. 2 раза в неделю. При проведении занятий соблюдаются требования СанПин.

Дополнительная платная образовательная услуга «Индивидуальное коррекционное занятие с учителем- логопедом «Говоруны»

Речь - это важнейшая функция нашего организма. Правильная речь - залог успешной социализации ребёнка в дальнейшем. Речевая функция не дана ему изначально, она преодолевает большой и длинный путь, начиная с внутриутробного развития. Этот путь индивидуален для каждого ребёнка. В определённый момент начинается активное развитие различных речевых компонентов: фонетики, лексики, грамматики, связной речи. В процессе развития все эти компоненты объединяются в единое целое и образуют полноценную речевую деятельность. Очень важно чтобы родители имели представления о нормах развития речевых навыков, для своевременной коррекции речевых отклонений.

Ведь раннее выявление различных речевых нарушений и своевременная их коррекция, позволит предупредить вторичные отклонения в дальнейшем. Только совместная работа учителя-логопеда и родителя

позволит ребёнку вернуть полноценное развитие, чтобы дальнейшее обучение детей было успешным, чтобы каждый ребёнок в учебной деятельности достигал более высоких результатов. А игнорирование или опаздывание может стать для ребёнка роковым. В рамках данного подхода планируется вести коррекционно-развивающую работу по направлениям:

- преодоление отклонений речевого развития детей(упорядочение и формирование языковых средств, необходимых для осуществления полноценной речевой деятельности).

- создание предпосылок для устранения пробелов в знании программного материала, обусловленных отставанием в развитии устной речи детей.

- коррекционно-воспитательная работа (развитие и совершенствование психологических и коммуникативных предпосылок к обучению). Формирование полноценных учебных и коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

Оказание данной платной услуги способствует созданию дополнительного фонда заработной платы, социальной защиты, повышению уровня профессионального мастерства и укреплению материально-технической базы ДОУ.

Организация и проведение занятий

Занятия проводятся в течение 8 месяцев, с октября по май. Длительность и частота проведения занятий- по **20 мин.** 2 раза в неделю. При проведении занятий соблюдаются требования СанПин.

Дополнительная платная образовательная услуга «Солнечные лучики»

Обучение рисованию стимулирует умственное, нравственное, эстетическое, и физическое воспитание дошкольников.

Рисование – одно из самых интересных для детей дошкольного возраста: оно глубоко волнует ребёнка, вызывает положительные эмоции. Оно позволяет ребёнку выразить в своих рисунках своё впечатление об окружающем мире. Дети познают мир всеми органами чувств. Чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления детей, тем ярче, необычнее его ассоциации.

Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребёнка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Художественное творчество». Составляющая часть – изобразительное

искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребёнку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Становясь постарше, дети приобретают вначале простейшие умения и навыки рисования традиционными способами и средствами. А со временем уже осмысленно изыскивают новые приёмы отражения окружающей действительности в собственном творчестве.

В основу программы легло учебное пособие Р.Г. Казаковой «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия адаптированы к специфике и особенностям проведения в конкретной дошкольной образовательной организации.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей и воспитание личности ребёнка.

Особенности программы - это развитие индивидуальности каждого ребёнка, от произвольных движений к ограничению их, к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретённого опыта в рисунке. Постепенно у детей появляется умение изображать предметы. Передавая их выразительный характер. Это свидетельствует о дальнейшем развитии способностей.

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализации.

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук;
- обострению тактильного восприятия;
- улучшению цветовосприятия;
- концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки;
- расширению и обогащению художественного опыта;
- формированию предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщённые способы действия) и уменьшению взаимодействия друг с другом;
- формированию навыков трудовой деятельности.
- активности и самостоятельности детей в рисовании.
- умению находить новые способы для художественного изображения.

-умению передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и используют для самовыражения любые доступные средства.

Оказание данной платной услуги способствует созданию дополнительного фонда заработной платы, социальной защиты, повышению уровня профессионального мастерства и укреплению материально-технической базы ДОУ.

Организация и проведение занятий

Занятия проводятся в течении 8 месяцев, с октября по май. Длительность и частота проведения занятий - по 25 мин. 1 раз в неделю. При проведении занятий соблюдаются требования СанПин.

Дополнительная платная образовательная услуга «Волшебные ручки»

Учеными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики и один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости, чему способствуют занятия по лепке.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии, лепка как деятельность подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Еще одной специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация деятельности в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Лепка связана с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением с художественной литературой, с наблюдением за различными объектами.

Оказание данной платной услуги способствует созданию дополнительного фонда заработной платы, социальной защиты, повышению уровня профессионального мастерства и укреплению материально-технической базы ДОУ.

Организация и проведение занятий

Занятия проводятся в течение 8 месяцев, с октября по май. Длительность и частота проведения занятий – по 15 мин. 1 раз в неделю. При проведении занятий соблюдаются требования СанПиН.

Заведующий МБДОУ детский сад №80
«Солнечный» г.Брянска



Агутенкова Т.А.